

Drogi Rodzicu!

Zespół logopedów Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Lubinie opracował, w oparciu o literaturę tematu, zestaw prostych ćwiczeń do realizacji w domu. Niniejsza publikacja jest uzupełnieniem pracy, jaką Twoje dziecko wykonuje u logopedy. Może stanowić urozmaicenie żmudnej pracy nad automatyzacją wywołanej przez logopedę głoski.

Znajdziecie w niej Państwo ćwiczenia narządów artykulacyjnych i zadania utrwalające głoski następujących szeregów:

- * syczącego /s,z,c,dz/
- * szumiącego /sz, rz, ż ,cz, dź/
- * ciszącego /ś, ź, ć, dź/

Życzymy wytrwałości i zapraszamy do realizacji kolejnych zadań.

Ćwiczenia usprawniające głoski szeregu syczącego- s,z,c,dz

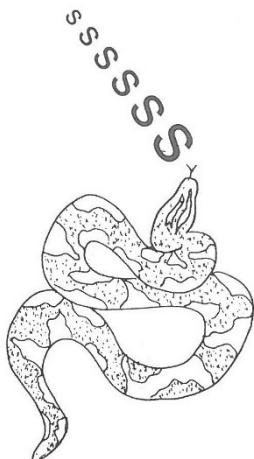
Przy wymawianiu głosek szeregu syczącego czubek języka dotyka wewnętrznej powierzchni zębów, zęby są zbliżone, a boki języka przylegają do zębów. Usta układają się jak w uśmiechu.

Ćwiczenia przygotowawcze:

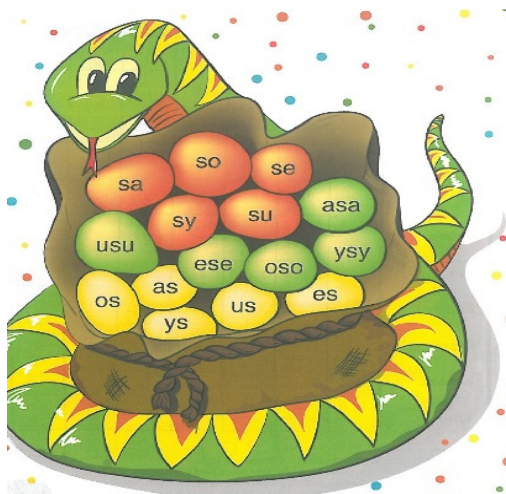
Usprawnianie artykulatorów

- wysuwaj język i cofaj go,
- zrób język szeroki i wąski- na przemian,
- ułóż język za dolnymi zębami i cofnij go,
- rozchyl wargi- uśmiechnij się,
- połóż papierkę na czubku języka i spróbuj go zdmuchnąć,
- spróbuj zrobić z języka rulonik, złóż go na pół.

Uśmiechnij się. Zbliź zęby do siebie. Ułóż język za dolnymi zębami, naśladowuj syczenie węża.



W worku węża Syka są małe sylaby- syczki. Próbuj je prawidłowo wymawiać.



Powtarzaj wyrazy:

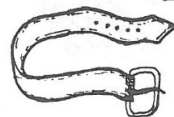
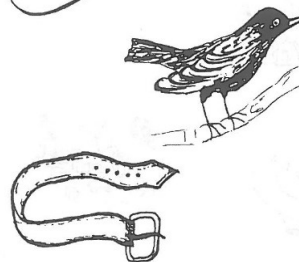
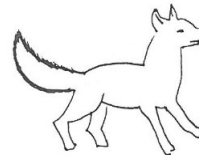
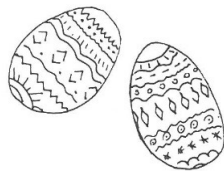
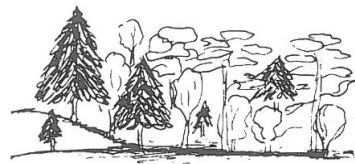
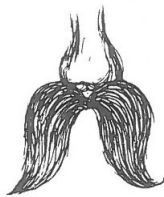
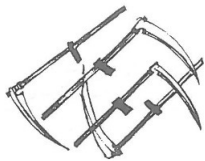
sad, sałata, samolot, sok, sowa, soda, sobota, sen, syn, sypialnia, samochód, sufit, sukienka, Sabina, sól, Stefan, sekunda, sęp, salon, sylaba, sokół, schody, skok, słoma, stopa, stołek, smak, spodnie, słowik, skakanka, sklep, smok, masa, ananas, basen, osa, włosy, mięso, fasola, osoba, piosenka, wąsy, maska, wiosło, ospa, pasta, miasto, kapusta, balsam, usta, deska, ognisko, list, nos, kos, włos, kaktus, bambus, autobus, pies, magnes, kęs, kłos, kleks,

Grupy wyrazów:

słona sól,
suchy piasek,
sosnowe deski,
spokojny sen,
samochód osobowy,

doskonały słuch,
wiejskie wesele,
postój taksówek,
sękata laska,
wąskie spodnie.

Nazwij obrazki:



Powtarzaj zdania:

To jest As.

Las jest gęsty.

Stefek kupił sobie spodnie.

W lesie są smukłe sosny.

Sabina ma sukienkę w niebieskie paski.

Naucz się wierszyków:

Sól Soni

Pewna sowa Sonia,

sople soli ssą.

Sól była dla konia,

ale ssą Sonia.

Kotki

O to domek niski,

stoją pod nim miski,

kotki mleko piją,

potem miski myją.

Skakanka

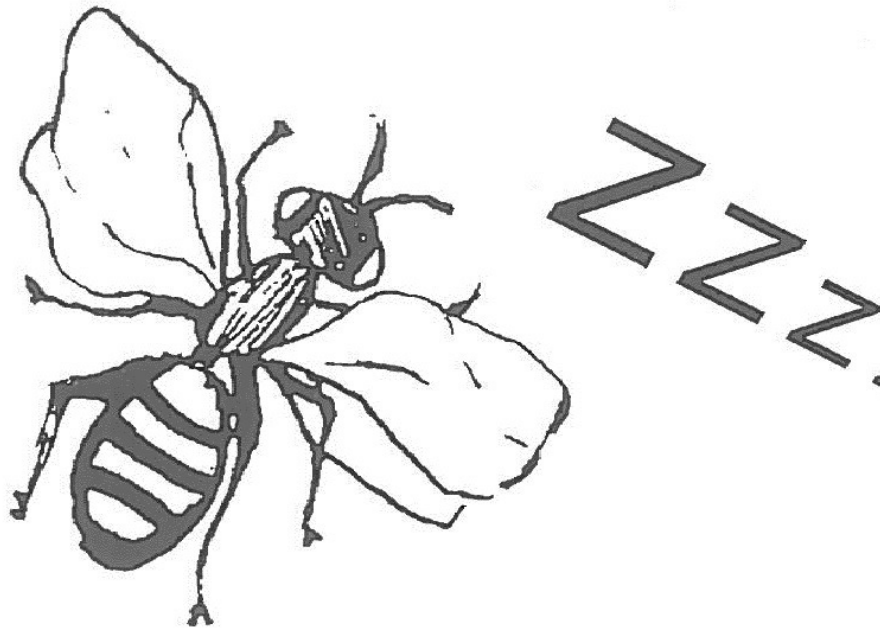
Ala ma skakanę,

ma skakanę Hanka,

Hop, hop! Podskakują

od samego ranka.

Położ dłoń na swojej głowie i powiedz „zzzzzzzz...”. Jeśli poczujesz drżenie, to znak, że wypowiadasz go prawidłowo. Naśladuj osę.



Zenek załadował na swój samochód klocki z sylabami. Powiedz prawidłowo wszystkie sylaby.



Powtarzaj wyrazy:

zapach, zamek, zapałki, zabawki, zatoka, zupa, zuchy, złoto, znaki, zlew,
zawody, zachód, zakłady, załoga, zakątek, Zygmunt, Zosia, Zenon,

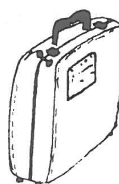
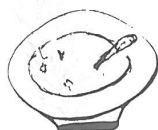
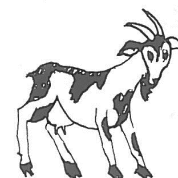
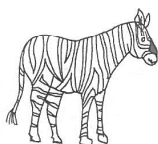
wazon, gazeta, koza, pyzy, muzyka, lizaki, wozy, język, muzeum, gwiazdy,
egzamin, benzyna, łyż, bielizna, walizy, wiązanki, błazen, gniazdo,

Grupy wyrazów:

zapałona zapałka,
wiązanka niezapominajek,
zamknięte muzeum,

zdany egzamin,
zepsuty zamek,
znaleziona zguba.

Nazwij obrazki:



Powtarzaj zdania:

Koza zjada kapustę.
Zenek idzie z wizytą do kuzyna.
Piesek zjadł pyzy i oblizał się.
Mama ma wazę z zupą.
Zosia zapłaciła za gazetę.

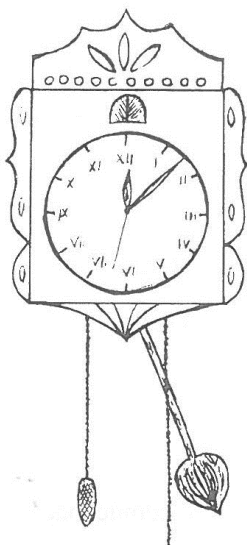
Naucz się wierszyka:

Koza Bazylia

Koza językiem lizaki lizała,
Z walizy wielkiej je wyciągała.
Zapachy owoców i takie smaki
Wąchała, lizała no i zjadała.

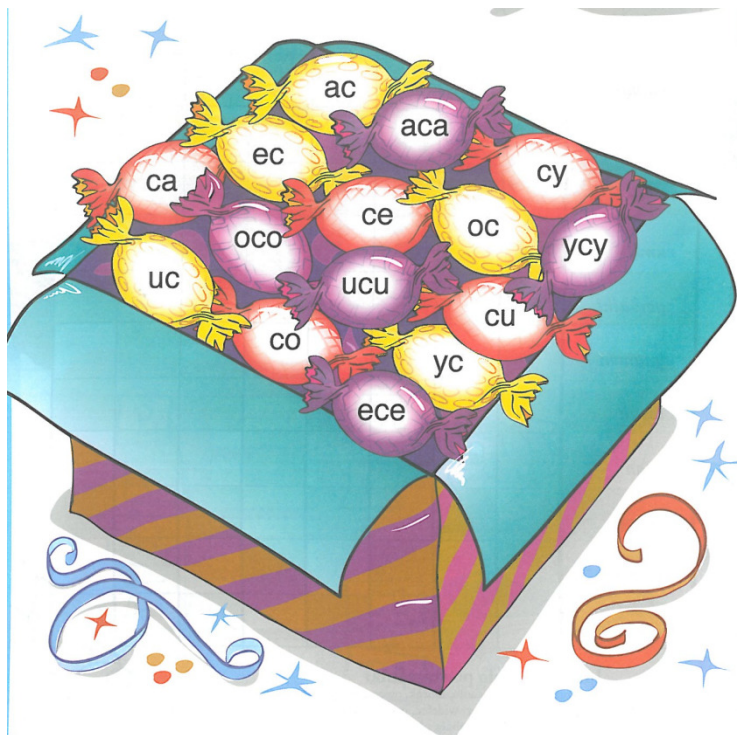
Przy wymawianiu głosek „c” i „dz” język zwiera się z górnymi zębami, zęby są zbliżone, wargi rozchylone, spłaszczone przylegają do zębów; zęby widać.

Naśladuj cykanie zegara.



cyk
cyk
cyk.

Celinka ma w pudełku dużo cukierków. Postaraj się prawidłowo wymówić wszystkie sylaby zapisane na cukierkach.



Powtarzaj wyrazy:

cały, cegła, cena, cement, cynk, cygan, cymbałki, cynamon, cebula, Celina,

taca, placek, ocet, kocyk, owoce, plecak, ulica, kotwica, Ignacy, akacja,
wakacje, lekcje, kolce, owce, noclegi, motocykl, maca, Jacek, abecadło,

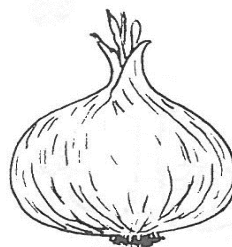
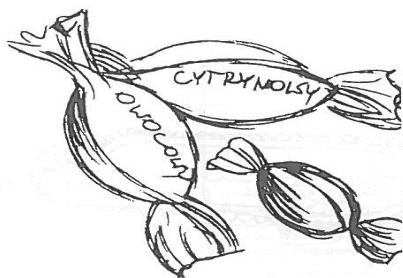
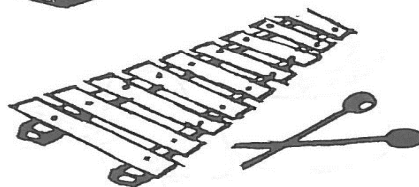
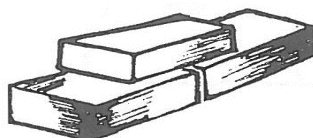
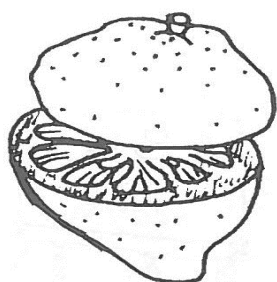
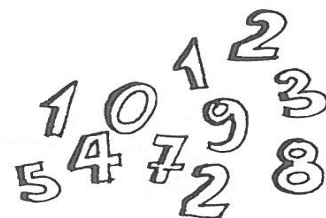
pajac, noc, piec, chłopiec, taniec, lipiec, latawiec, zając, hamulec, plac,

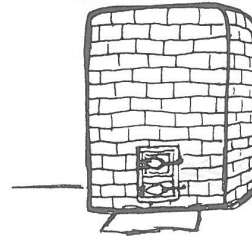
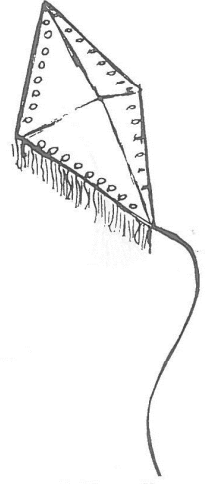
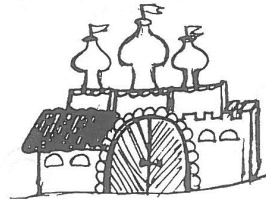
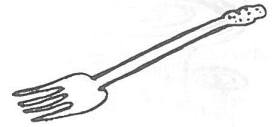
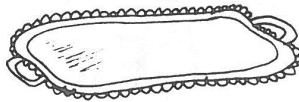
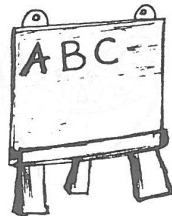
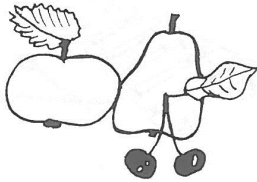
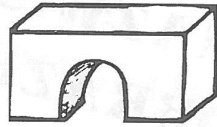
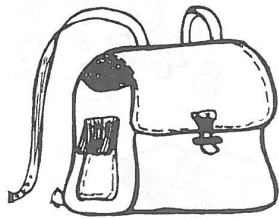
Grupy wyrazów:

bolący palec
placek owocowy,
umocowana kotwica,

końcowa lekcja,
mocny ocet,
pachnący cynamon.

Nazwij obrazki:





Powtarzaj zdania:

Baca pilnuje owiec.

Zając kica po łące.

Na tablicy jest abecadło.

Owoce są w piwnicy na półce.

Na tacy są pachnące owoce.

Naucz się wierszyków:

Jacek

Oto mały Jacek,

Co ulepił placek,

Cały placek dla Celiny

I dla lali jej, Aliny.

Kotek Alinki

Na stole klocki,
Pod stołem kotek.
Poplątał Alince
Calutki motek.

Widelec Bonifacy

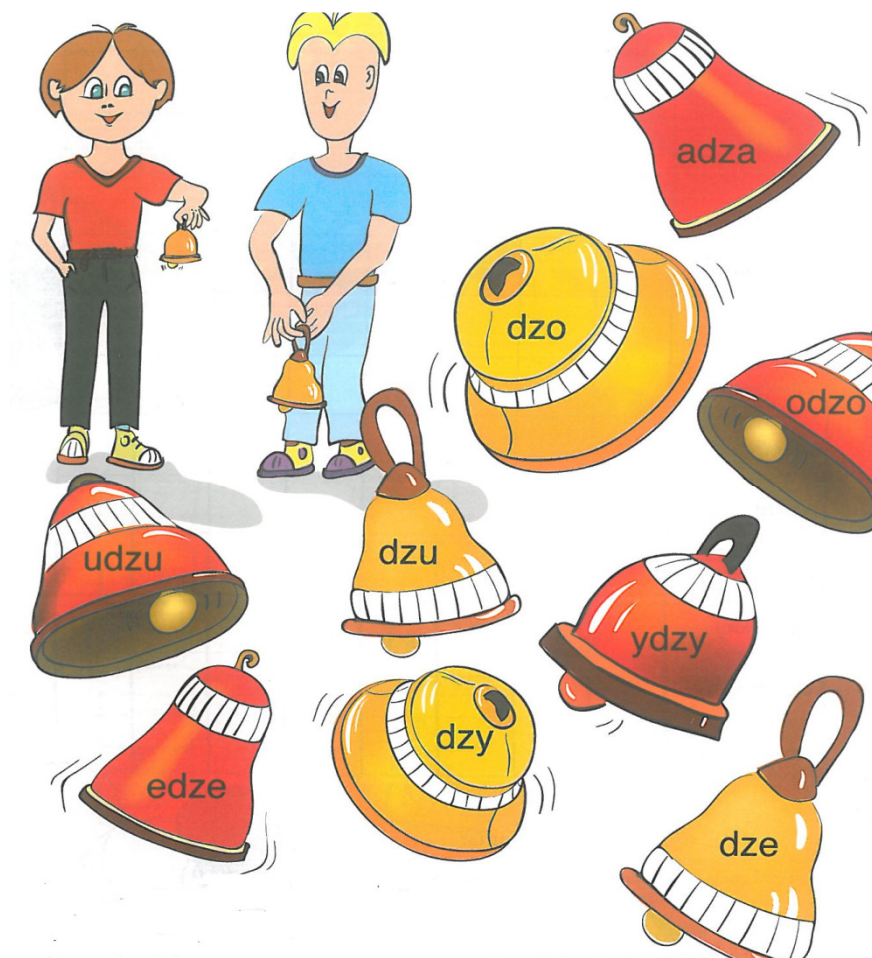
Widelec to chłopiec
i wielce dzielny:
nabija na zęby
obiad niedzielny.

Położ dłoń na swojej głowie i powiedz „dzzzzzz...”. Jeśli poczujesz drzenie, to znak, że wypowiadasz go prawidłowo.

Naśladuj dzwoneczki.



Ci dwaj koledzy dzwonią dzwoneczkami. Powiedz poprawnie sylaby zapisane na dzwoneczkach.



Powtarzaj wyrazy:

dzbanek, dzwonek, dzwonnik, dzwoni, dzwonnica,

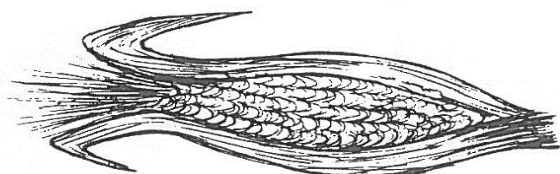
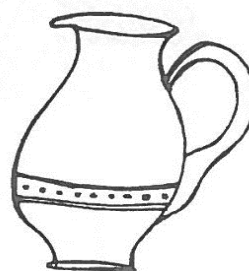
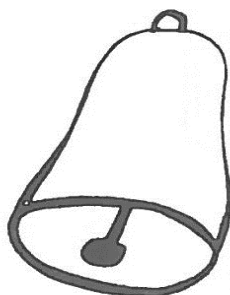
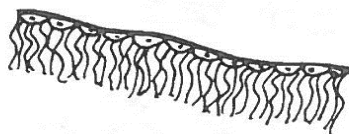
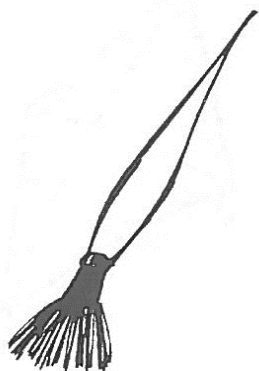
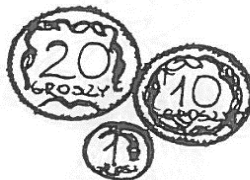
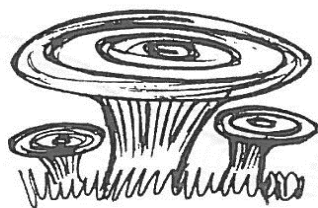
koledzy, miedza, pędzel, jędza, wędzony, pieniądze,

Grupy wyrazów:

cudze pieniądze,

dzbanek jędzy,

Nazwij obrazki:



Powtarzaj zdania:

Koledzy posadzili sadzonki.
Nad sadzawką był zwodzony most.
Na podłodze jest plama.
Na dzwonnicy wisi dzwon.
Koledzy wzajemnie się odwiedzają.

Naucz się wierszyka:

Słudzy na miedzy

Zwodzonym mostem
dwaj słudzy sunęli.
Dzwonkami dzwoniąc
dwie miedze minęli.



Zagadki

Wytnij obrazki z marginesu i wklej je w odpowiednie miejsca.



Ma skrzydła, lecz nie jest ptakiem.

?



Może być grochowa, ogórkowa lub pomidorowa.

?



Nie słycać go, kiedy się nie rusza,
gdy się rozhušta, słyszemy go w uszach.

?



Małeńkie patyczki z kolorową główką
potrafią rozpać niejedno ognisko.

?



Gdy zdejmiesz jej łupinę, pokroisz odrobinę,
to łezki wnet polecą, dorosłym oraz dzieciom.

?



Jest wysoka, pachnąca i cały rok zielona.

?



Jedna, dwie nie starczy nam,
lecz z miliona będzie dom.

?



Nie jest kubkiem, wazonikiem ani garnkiem.
Przydaje się w kuchni niejednej kucharce.

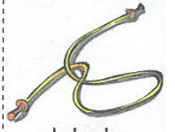
?

s, z, c, dz



Czyje to?

Do walizki Soni wklej wszystkie przedmioty z marginesu, w których słychać głoskę „s”, do pudełka Zenka wszystkie przedmioty z „z”, a do kuferka Celinki wszystkie te, w których słychać „c”.



skakanka



złoty zegarek



cudny kućyk



zachodnia gazeta



seledynowa sukienka



cynamonowe cukierki



parasol w pasy



cenne cekiny



lizaki z gumą

Ćwiczenia usprawniające wymowę głosek szeregu szumiącego

Pamiętaj !

Przy wymawianiu głosek szumiących (sz, ż, rz, cz, dż) szeroki język układamy na górnym wałku dziąsłowym (tj. za górnymi zębami), zęby są zbliżone, a wargi lekko wysunięte i zaokrąglone.

Ćwiczenia przygotowawcze- usprawniające artykulatory:

- wysuwanie języka i cofanie go;
- „spacer języka” – język raz na dole, raz u góry;
- unoszenie języka do górnych zębów, cofanie go;
- „liczenie” językiem wszystkich zębów,
- składanie języka „na pół”;
- pokazywanie i chowanie położonego na języku papierka;
- robienie z języka „wanienki”;
- oblizywanie językiem warg;
- wysuwanie warg do przodu;
- cmokanie, tworzenie „ryjka”;
- uśmiech – rozchylanie warg;

GŁOSKA „SZ”

Przypomnienie prawidłowego układu narządów mowy przy artykulacji głoski /sz/ tj. układamy szeroki język na górnym wałku dziąsłowym, zbliżamy zęby, wargi lekko wysunięte do przodu- tworzą okienko, w którym widać zęby.

Ćwiczenia głoski „sz” w sylabach.

Powtarzaj wyraźnie:

- * sza, szo, szu, sze, szy
- * asza, oszo, uszu, esze, yszy,
- * asz, osz, usz, esz, ysz,

Ćwiczenia artykulacji głoski „sz” w wyrazach

Powtarzaj wyraźnie następujące wyrazy:

- szum, szok, szyk, szafa, szynka, szalik, szabla, szyba, szelki
- kasza, pasza, kaszel, koszula, wieszak, koszyk, naszyjnik, myszka, ptaszek, maszyna, nosze, gruszka, kasztan, puszka
- grosz, mysz, kalosz, listonosz, plusz, susz, kosz, listonosz.

Powtarzaj wyraźnie następujące grupy wyrazów:

Koszula Szymona. Kasza maluszka. Szary kalosz. Kosztowny naszyjnik.
Pluszowa myszka. Pyszna gruszka. Wyszywana poduszka. Koszyk szyszek.
Puszysty szalik. Błaszana puszka. Szkolna szatnia.

Powtarzaj zdania:

Krzyś ma szorty.

Szymon ma szalik.

Szumi wietrzyk w lesie.

Pod szafą jest kurz.

To nasza szkoła.

Mama kupiła nowy kosz.

W pokoju Janusza mieszka mysz.

Szymek z apetytem zjada gruszkę.

Agnieszka szuka ulubionych biszkoptów.

Staszek ma w kieszeni kasztany.

Leszek szyje ubranie na bal przebierańców.

Na kasztanie mieszkają szpaki.

Naucz się wierszyka na pamięć lub powtarzaj za rodzicami.

“Szpak”

Szedł po drodze szpak

do szkoły się uczyć,

i tak sobie

śpiewał:

szpu- szpu,

szpa- szpa,

szpo- szpo,

szpe- szpe,

szpi-

szpi...

Taki śmieszny szpak,

co uczyć się chciał.

(Autor nieustalony)

„Trzy kurki”

Wyszły w pole kurki trzy

i gęsiego sobie szły.

Pierwsza z przodu, w

środku druga, trzecia z tyłu,
oczkiem mruga.
I tak sznurkiem kurki
trzy,
raz dwa, raz dwa, w pole szły...
S. Rostworowski

“Kołysanka”

W kolebusi Leszek mały sza, sza, sza,
pokołysze mama Lesia sza, sza, sza.
Uśnij, uśnij mój Lesiuniu sza, sza, sza.
Ja zanucę kołysankę sza, sza, sza.
J. Nowak

Głoska „rz/ż”

Przypomnienie prawidłowego układu narządów mowy przy artykulacji głoski /rz, ż/ tj. układamy szeroki język na górnym wałku dźwiękowym, zbliżamy zęby, wargi lekko wysunięte do przodu- tworzą okienko, w którym widać zęby. Wymowa tej głoski różni się od wymowy głoski „sz” tylko tym, że przy jej wymawianiu drżą struny głosowe, co jest odczuwalne, gdy kładziemy rękę na szyi lub czubku głowy i wymawiamy „rz/ż”.

Ćwiczenia głoski „rz/ż” w sylabach.

Powtarzaj wyraźnie:

* za, zo, zu, ze, zy

* aza, ozo, uzu, eze, yzy,

Ćwiczenia artykulacji głoski „ rz/ż” w wyrazach

Powtarzaj wyraźnie następujące wyrazy:

- żal, żaba, żakiet, żagiel, żuk, rzut, żwir, żmija, żbik, rzeka, żyto, żółty, żyrafa, żarówka, żołądek, rzodkiewka

- plaża, brzeg, brzuch, warzywa, jarzębina, pożar, orzeł, abażur, kozuch, nożyk, leżak, dyżur, wrzos, mżawka, grzyb, grzęda, wrzesień, olbrzym,

Powtarzaj wyraźnie następujące grupy wyrazów:

Duża róża. Obrażona Bożena. Dojrzałe żyto. Zakurzony kozuch. Brzeg rzeki. Żółty wrzesień. Burzliwe morze. Potężny grzmot. Mrożone warzywa.

Olbrzymi żuk. Odważni żołnierze. Duży kozuch. Różowa żyrafa. Dojrzałe żyto. Dyżurny strażak.

Powtarzaj zdania:

Latem dojrzewa zboże.

Żaneta marzy o łyżwach.

Żaglówka ma żółty żagiel.

Chmurzy się i grzmi.

Wiatr uderzył w żagle.

Zbliżają się żniwa.

We wrześniu kwitną wrzosy.

Strażacy jadą gasić pożary.

Po burzy morze jest wzburzone.

U brzegu rzeki jest żółta plaża.

Bożena leży na żółtym leżaku.

Marzena ma nową różową biżuterię.

Naucz się wierszyka na pamięć lub powtarzaj za rodzicami.

“Nad kałużą”

Duża żaba nad kałużą napotkała żuka.

Żuk na nóżki włożył buty, obcasami stukał.

Nad kałużą podskakiwał, żółte buty pokazywał,

aż je usmarował błotem.

Oj, co było potem!...

(Autor nieustalony)

„Jerzy”

Pod pierzyną Jerzy leży.

Że jest chory nikt nie wierzy.

Żali się na bóle głowy,

że żołądek też niezdrowy.

Jeszcze rano był jak rzepka

(co jest od zdrowia krzepka).

Potem Jurka brudna rączka

niosła w buzię gruszkę, pączka.

Mama chłopca już żałuje,

Lecz pan doktor igłą kłuje- Mój Jerzyku nigdy więcej

nie jedz, gdy masz brudne ręce.

K. Szoplik

“Żuk do żuka”

Rzecz żuk do żuka:

“Czego pan tu szuka? - może pożywienia:

rzepy, żołądzi, rzodkiewek,
a może jarzębiny czerwonej?”

“Nie, ja szukam narzeczonej”.

A. Chrzanowska

Głoska „cz”

Przypomnienie prawidłowego układu narządów mowy przy artykulacji głoski /cz/ tj. w początkowy momencie artykulacji czubek języka przywiera do wąłka dziąsłowego, a następnie zwarcie to stopniowo przechodzi w szczelinę (ruch języka przypomina lekkie uderzenie), zęby są zbliżone, wargi lekko zaokrąglone, wysunięte do przodu.

Ćwiczenia głoski „cz” w sylabach.

Powtarzaj wyraźnie:

- * cza, czo, czu, cze, czy
- * acza, oczo, uczu, ecze, yczy,
- * acz, ocz, ucz, ecz, ycz,

Ćwiczenia artykulacji głoski „cz” w wyrazach

Powtarzaj wyraźnie następujące wyrazy:

- czapka, czapla, czoło, czołg, czubek, czajka, czajnik, czekolada, czereśnie, czosnek, czepek
- kaczor, znaczek, oczy, boczek, toczek, kluczyk, haczyk, kubeczek, teczka, poręcz, puchacz, ręcznik, patyczek, tęczka, pajęczyna, uczynek, pocztowy
- klacz, tkacz, klucz, smycz, miecz, warkocz, płacz, badacz, biegacz, poręcz

Powtarzaj wyraźnie następujące grupy wyrazów:

Czerwona czapka. Czarne warkocze. Znaczek pocztowy. Mleczna czekolada. Tęczowa pocztówka. Apetyczne czereśnie. Czysty ręcznik. Słoneczna łączka. Wieczorny mecz. Apetyczny pączek. Pomarańczowy czepek. Kaczka dziwaczka. Pudełko patyczków. Zapieczętowana paczka.

Powtarzaj zdania:

Czujny puchacz czeka.
Pomarańczowa teczka Czarka.
Czerwony czajnik przy czereśniach.

Rozpoczął się wieczorny mecz.
Dziewczyna ma długie czarne warkocze.
Kaczątka czekają przy becze.
Do stołu podano pieczeń i sos pieczarkowy.
Babcia czesze wnuczce warkocze.
Marek i Czarek kupują znaczki na pocztce.
Czysty ręcznik leży na poręczu.

Naucz się wierszyka na pamięć lub powtarzaj za rodzicami.

“Entliczek- pętliczek”

Entliczek-pętliczek, czerwony stoliczek,
a na tym stoliczku pleciony
koszyczek,
w koszyczku jabłuszko, w jabłuszku robaczek,
a na tym robaczku zielony kubraczek...

Jan Brzechwa

“Kubeczek”

Mój kubeczek z kaczorem
chętnie trzymam wieczorem.
W nim czekolada czy
mleczko,
a potem czyste łożeczko...

K. Szoplik

“Trudne pytania”

- Co robi leszczyk, gdy pada deszczyk?
- Co robi kaczka, gdy jedzie
taczka?
- Co robią becзки, gdy wpadną do rzeczki?
- Co robią pączki, gdy trafią do rączki?
- Czarku daj spokój, już nie męcz mnie!
Odpowiedzieć na twe pytania nie da się!

K. Szoplik

Głoska „dź”

Przypomnienie prawidłowego układu narządów mowy przy artykulacji głoski /cz/ tj. w początkowy momencie artykulacji czubek języka przywiera do wałka dziąsłowego, a następnie zwarcie to stopniowo przechodzi w szczelinę,

zęby są zbliżone, wargi lekko zaokrąglone, wysunięte do przodu. Wymowa tej głoski różni się od wymowy głoski „cz” tylko tym, że przy jej wymawianiu drżą struny głosowe, co jest odczuwalne, gdy kładziemy rękę na szyi lub czubku głowy i wymawiamy „dż”.

Powtarzaj wyraźnie:

* dża, dżo, dżu, dże, dży

* adża, odżo, udżu, edże, ydży, odża, edża, udża,

Ćwiczenia artykulacji głoski „dż” w wyrazach

Powtarzaj wyraźnie następujące wyrazy:

- dżokej, dżem, dżungla, dżudoka, dżokejka, dżinsy, dżentelmen, dżdżysty, dżdżownica,

- ujeżdża, gwizdże, zjeżdża, drożdżowa, dojeżdża

Powtarzaj zdania:

Dżokej ujeżdża konia.

Dżdżysta pogoda.

Dżdżownica do ziemi się chowa.

Bułka drożdżowa z dżemem malinowym.

Dżokej w dżinsach zjeżdżał na zjeżdżalni.

Dżek w dżungli jadł drożdżówkę.

Naucz się wierszyka na pamięć lub powtarzaj za rodzicami.

“Bułeczki drożdżowe”

Rośnie ciasto na bułeczki,

drożdże to sprawiają.

Potem w ciasta kawałeczki ręce babci dżem

wykładają.

Bułeczki drożdżowe babci, a w środku dżem porzeczkowy.

Lepsze od innych łakoci lepsze niż tort orzechowy.

K. Szoplik

“Dżokej”

Dżokej i jego koń Dżambo wybrali się na przejażdżkę. Dżambo bardzo lubił

takie wyjazdy w teren. Ujeżdżalnia już go nudziła. Po dłuższym czasie dotarli do

dziwnego miejsca. Dżokej ujrzał drzwi, a przed nimi dwie dżdżownice. Jedna z nich przemówiła do dżokeja ludzkim głosem: “ Kto tym gwizdkiem zagwizdże i poczęstuje nas dżemem, temu drzwi same się otworzą. Za drzwiami będzie piękna dżungla...”. Dżambo też usłyszał, co powiedziała dżdżownica i zaczął głośno rzeć ze śmiechu. Dżambo rżał tak głośno, że dżokej... obudził się ze smacznej drzemki pod drzewem.
K. Szoplik

Ćwiczenia

Pamiętaj !

Przy wymawianiu głosek ciszących /ś//ź/ /ć//dź/ (ś,ź,ć,dź) środek języka unosi się do góry, do przedniej części podniebienia twardego ; zęby są zbliżone do siebie , a wargi lekko zaokrąglone.

Ćwiczenia przygotowawcze – ćwiczenia

artykulatorów

- spróbuj wymówić cichutko „i” , a potem „chi”
- cofnij język , ale nie unos go do góry ;
- zrób językiem „koci grzbiet”-(czubek języka na dole, a środek jak najwyżej)

SPRÓBUJ POWTÓRZYĆ !!!

isi	ici	izi	idzi
isia	icia	izia	idzia
isio	icio	izio	idzio
isie	icie	izie	idzie
isiu	iciu	iziu	idziu

GŁOSKA „Ś”

Ćwiczenia głoski „ś” w sylabach:

- sia, sio, siu, się , si
- asia, osio usiu , esie , ysi , isi

-Aś , oś , uś , eś , yś , iś

WYRAZY

Ćwiczenia artykulacji głoski „ś” w wyrazach:

-siano, siatka ,sionka ,siodło , sierp, siedem, siewnik ,siniak, sikawka, sito , ślad,
ślub, ślina, ślimak, śliwka, śmiech, światło, śmietana, śnieg, śniadanie , śpiew,
śpioch , świat , światło
-oś, coś, ktoś, łoś, struś, tatuś, wieś, miś, ptyś , ryś,
-maślanka, myśliwy, koślawy , taśma , baśń, pieśń, wiśnia, naleśnik, huśtawka

Powtarzaj wyraźnie następujące grupy wyrazów:

siodłata gęś	uśmiechnięty Jaś
jesienne siewy	uśpiona wieś
siedem maślaków	ślad na śniegu
muślinowa siatka	śmiały myśliwy
leśna roślina	nasionka jaśminu
głośny śmiech	naleśnik z wiśniami

Powtarzaj wyraźnie następujące zdania:

Michaś jest silny.
Jaś się śmieje.
Śpiewak głośno śpiewa.
Tatuś sieje siewnikiem.
Na śniadanie są maślane bułki.

Leśnik niesie siano dla sarenek.
Siostra Kasi nabiła sobie siniaka.
Zosia huśta się na huśtawce.
Jagusia ma świetną książkę.
W środę dostaliśmy świadectwa.
Naleśniki ze śliwkami są wyśmienite .
Gąsienice objadają kapuściane liście.
Bryś śni o świeżych kościach.
Wiatr po lesie roznosi nasiona świerku .
Olesiu, zanieś sito sąsiadowi – prosi mamusia .

“Jesienny wierszyk”

Słońce jesienne zabawia się z nami.
W co? W chowanego, z liśćmi i drzewami.
Raz cicho zgaśnie, to znów ślicznie błysnie,
schowa się za chmurkę, zaświeci przez liście.
A. Chrzanowska, K. Szoplik

“Ślimak”

Szedł po drodze ślimak
Do szkoły się uczyć.
I tak wciąż powtarzał:
śma-śma
śmo-śmo
śmu-śmu
śme-śme
śmy-śmy
śmą-śmą
śmę-śmę
Taki śmieszny ślimak,
co uczyć się chciał
(Autor nieustalony)

GŁOSKA „Ż”

Ćwiczenia głoski „ż” w sylabach

-zia, zio, zie, ziu, zi
-azia, ozio, ezie, uziu, yzi

Ćwiczenia artykulacji głoski „ż” w wyrazach:

-ziarno, zioła, ziemia, ziemniaki, zięba, zima, zielony, ziele
-bazie, mazidło, koziołek, poziomka, buzia, guzik, tuzin, jezioro,
wążutki, gałęzie

Powtarzaj wyraźnie następujące grupy wyrazów:

tuzin guzików
zielone gałęzie
ziewający woźnica
mroźna zima

raźne żrebaki
groźne koźlą
zimny październik
orzeźwiający źródło

Powtarzaj wyraźnie następujące zdania:

Na gałęzi siedzi zięba.
Koło źródła rosną zioła.
W każdym wazonie są bazy.
Jesienią kopie się ziemniaki.
Kazio ma zielone guziki.
W wazie jest zimna zupa.

GŁOSKA „Ć”

Ćwiczenia głoski „ć” w sylabach:

Cia, cio, cie, ciu, ci

Ćwiczenia artykulacji głoski „ć” w wyrazach:

-ciało, ciastko, ciotka, ciupaga, cień, ciele, cienki, ciepło, ciemno, ciężar, ciężki
-maciejka, kocioł, bocian, pociąg, druciak, wycieczka, kociak
-płakać, malować, wilgoć, paproć, sieć, polec, łokieć, nić, pięć, rtęć, pamięć
-ćma, ćwikła, ćwiartka, ćwiczenie
-bucik, berecik, kącik, babcia, dowcip

Powtarzaj wyraźnie następujące grupy wyrazów:

Ciepłe bućki.
Ciężki kocioł.
Cichy kącik.
Cienkie nici.
Cierpliwa ciocia.
Pięć ciastek .
Ciemny berecik.
Micio ma dobrą pamięć.
Dzieci lubią ciastka.
Babcia ma stare kapcie.
W cieplarni musi być ciepło.
Po moście pędzi pociąg.
Maciek chciał kupić ciupagę.

Bociek odleciał do ciepłych krajów.

GŁOSKA „DŹ”

Powtarzaj wyraźnie następujące wyrazy:

dziadek, dziobek, dzień, dzieci, dziewczynka, dziupla, dziura, dzięcioł, dzik
łodzie, budzik, grudzień, tydzień, gwoździe, łabędzie, żołędzie, dźwig .

Powtarzaj wyraźnie następujące grupy wyrazów:

dziesięć żołędzi
dziurawe łodzie
dziupla dzięcioła
dzikie łabędzie
(Autor nieustalony)

Powtarzaj wyraźnie następujące zdania:

Dziewczynka ma niedźwiadka.
W łodzi siedzą dzieci.
Dziki jedzą żołędzie